

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 8

засідання педагогічної ради
Костянтинівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 16
Костянтинівської міської ради Донецької області

Від 11.03.2021 року

Голова – Потримай Т.В
Секретар – Климова О.А
Присутні – 24 члени педагогічного колективу
Відсутні –

Порядок денний:

1. Про вибір та замовлення підручників для 4 та 8 класів (Доповідач Гецман Г.І)

1. СЛУХАЛИ:

Гецман Г.І. - зав.шкільною бібліотекою, яка ознайомила педколектив з листом Міністерства освіти і науки України від 25.02.2021 №1/9-183 «Щодо вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 8класу та для 4класу («Математика»)), з Інструкцією Костянтинівського міського управління освіти від 03.03. 2021 року №407/01-30 «Про конкурсний вибір підручників у 2021 році» для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників» та з метою забезпечення підручниками (крім електронних) здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, з метою організації прозорого вибору закладами освіти проектів підручників, що можуть видаватися за кошти державного бюджету МОН України та інструктивно - методичними матеріалами для здійснення вибору ЗЗСО проектів підручників для 8 та 4 класів у закладів загальної середньої освіти за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручників та оформлення результатів вибору. Вчителі Костянтинівського ЗЗСО №16 Хрипко Н.К., Курочка С.О., Шиманська Ю.Ю., Мирошніченко О.М., Бурлачук Ю.С., Кряжева Т.В., Тесленок І.В., Климова О.А., Бочкарьова О.М., Стародубцева І.В., які будуть працювати у 4 та 8 класах ознайомились на веб-сайті Інституту модернізації змісту освіти з електронними версіями підручників для 4 та 8 кл. та здійснили вибір підручників.

ВИСТУПИЛИ:

Хрипко Н.К. - вчитель 3 -А класу про вибір підручника «Математика» для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах), автор Лишенко Г. П.
В підручнику достатня кількість завдань для оволодіння навичками письмового додавання і віднімання чисел, множення і ділення; створення математичної моделі задачі та розв'язання задач різними способами; використання досвіду математичної діяльності під час виконання дослідницьких завдань міжпредметного характеру; роботи над навчальними проектами; порівняння та узагальнення даних у таблицях, на діаграмах, знаходження значення числового виразу та буквеного виразу із заданим значенням букви; використання для вимірювання величин інструментами, приладами та іншими засобами; розпізнавання і класифікації геометричних фігур за істотними ознаками; знаходження площі прямокутника та периметра многокутника в навчальних і практичних ситуаціях.

Курочка С.О – учитель англійської мови про вибір підручника «Англійська мова» автор Несвіт А для 8 класу закладів загальної середньої освіти (8-й рік навчання)

Підручник, створений відповідно до нової програми з іноземних мов, продовжує формувати комунікативну компетенцію учнів з англійської мови в загальноосвітніх навчальних закладах. Підручник побудовано на принципах комунікативності, інтегрованого розвитку: аудіювання, говоріння, читання, письма. У ньому дотримано загальнодидактичних принципів доступності, логічності, свідомості, активності та наочності у навчанні. Організація навчального матеріалу передбачає використання інтерактивних методів навчання.

Тесленок І.В – учитель основ здоров'я та мистецтва про вибір підручників для 8 класу

Підручник "Основи здоров'я" автори Бех І.Д. Воронцова А.Н створено відповідно до навчальної програми з основ здоров'я для учнів 8-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Зміст підручника спрямовано на розвиток життєвих навичок, сприятливих для здоров'я, безпеки і гармонійного розвитку учнів. Розробки уроків за цією методикою доступні на порталі превентивної освіти (www.autta.org.ua). Підручник розроблено у співпраці з ЮНЕСКО.

Підручник «Мистецтво» автор Масол Л. М для загальноосвітніх навчальних закладів створено відповідно до навчальної програми. У підручнику реалізовано особистісно орієнтований та компетентнісний підходи — подано творчі завдання, різні за типом складності та характером діяльності. Запропоновано індивідуальні й колективні проекти: виконуючи їх, учні зможуть здійснити дослідницькі пошуки. До варіантів художньо-практичних завдань подано педагогічні малюнки, що актуалізують уявлення учнів про алгоритм виконання завдань, сприяють самостійності та впевненості.

Шиманська Ю.Ю – учитель української мови та літератури про вибір підручників для 8 класу

У підручнику «Українська мова» автор Заболотний О.В реалізовано сучасні підходи до вивчення української мови як форми вияву національної та особистісної свідомості, засобу самопізнання й саморозвитку людини, закладено ідею національного самовизначення. Також ураховано вікові психологічні особливості підлітків, привернено увагу до змін у лексиці української мови, уведено елементи медійної освіти, розроблено гнучку систему рубрик, зручний апарат користування, застосовано науково обґрунтований підхід до ілюстрування й унаочнення текстового матеріалу. Забезпечено розвиток критичного, асоціативного й творчого мислення учнів, формування мовних і мовленнєвих компетентностей особистості XXI століття.

Підручник «Українська література» автор Авраменко О.М структурований за розділами й окремими темами, містить художні твори, відомості з теорії літератури, біографічні матеріали про письменників, спеціально дібрані ілюстрації. Методичний апарат підручника охоплює різноманітні завдання, зорієнтовані на вікові особливості восьмикласників. Різноманітні рубрики й різноманітні завдання орієнтують учнів на засвоєння змісту предмета, вироблення навичок логічного мислення, літературних уподобань, художнього смаку, пошук нової інформації з теми.

Бочкарьова О.М – учитель зарубіжної літератури про вибір підручника «Зарубіжна література» автор Ніколенко О.М для 8 класу.

Підручник ознайомлює з художніми творами зарубіжної літератури, вивчення яких передбачено програмою. Видання містить інформацію про життя і творчість письменників. У цікавих рубриках автори виствітлюють різні аспекти літературних творів, тлумачать літературознавчі терміни, пропонують історичні довідки тощо. Система диференційованих запитань і завдань допоможе учням всебічно опрацювати художній текст. Через добірку ілюстрацій реалізовано міжпредметні зв'язки. Побудова підручника сприятиме ґрунтовному засвоєнню школярами програмового матеріалу й забезпечить всебічний розвиток їхніх читацьких компетенцій.

Климова О.А – учитель географії та біології про вибір підручників для 8 класу

Підручник «Географія» автор В.М.Бойко містить повний обсяг обов'язкового навчального матеріалу, передбаченого чинною програмою з географії для 8-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. У доступній і надзвичайно цікавій формі у підручнику розкриваються природні умови й ресурси України, закономірності поширення їх території нашої країни, а також особливості населення України й світу. Підручник яскраво ілюстрований, містить багато картосхем, діаграм, графіків, довідкових даних.

Підручник «Біологія» автор В.І.Соболь містить повний обсяг обов'язкового навчального матеріалу, передбаченого чинною програмою з біології для 8-го класу загальноосвітніх навчальних закладів. Дотримання компетентнісного підходу до змісту підручника спрямоване на формування в учнів предметної компетентності, складниками якої є: знання з біології, позитивно ціннісне ставлення до вивчення організму людини і різні способи навчальної діяльності.

Бурлачук Ю.С – учитель хімії про вибір підручника для 8 класу

Підручник «Хімія» автор П.П.Попель створено відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти щодо навчального предмета «Хімія» та чинної програми, затвердженої МОН України. Зміст навчальних тем скеровано на формування предметних компетентностей учнів. Методичний апарат підручника зорієнтований на вікові особливості учнів-восьмікласників і передбачає різноманітні види діяльності, які використовуються на різних етапах здобуття знань і досвіду.

У підручнику в межах навчальної програми подано відомості про розчини, хімічні реакції, органічні сполуки, багатоманітність.

Кряжева Т.В – учитель фізики про вибір підручника для 8 класу

Підручник «Фізика» автор Бар'яхтар В.Г забезпечує якісно високий рівень навчання без додаткового навантаження для вчителя; спрямований на використання отриманих знань у повсякденному житті; надає широкі можливості використання цифрових технологій в освітньому просторі завдяки наявності онлайн-тестування, та відеороликів, що унаочнюють фізичний дослід або процес.

Мирошниченко О.М – учитель математики про вибір підручника з алгебри та геометрії для 8 класу

Підручник «Алгебра» автор О.С.Істер відповідає програмі з математики, містить достатню кількість диференційованих вправ та прикладних задач. Після кожного розділу наведено вправи для його повторення, задачі підвищеної складності, предметний покажчик та відповіді до більшості вправ. Для *найдопитливіших є низка нестандартних задач та додатковий матеріал.*

Підручник «Геометрія» автор О.С.Істер містить достатню кількість диференційованих вправ та задач практичного змісту. Після кожного параграфу виокремлено вправи для повторення, а після певних параграфів, де це доцільно, - завдання для підготовки до вивчення нової теми. Наприкінці кожного розділу наведено вправи для повторення цього розділу, їх можна використати на уроках узагальнення і систематизації знань або як додатковий дидактичний матеріал.

Стародубцева І.В – учитель історії про вибір підручника з історії України та всесвітньої історії для 8 класу

У підручнику «Історія України» автор В.С.Власов висвітлено основні події, явища і процеси, які визначали історію України в XVI–XVIII ст. Показано, що основним творцем української історії в ранній новий час було козацтво, яке діяло як військова, політична, економічна й культурна сила. Наголошено на зв'язку української та світової історії, звернено увагу на відображенні подій минулого в сьогоденні. Структурні компоненти підручника спрямовано на реалізацію засад компетентісно орієнтованого навчання історії, зокрема розвиток критичного мислення і творчих здібностей. Систему завдань підпорядковано актуалізації змістових ліній, які формують ціннісні та світоглядні орієнтації учнівства.

У підручнику «Всесвітня історія» автор Т.В. Ладиченко висвітлюється історія першого періоду Нового часу – доби, яка тривала з кінця XV до кінця XVIII ст. Політичне життя, економічний розвиток, соціальні та культурні процеси розглядаються в тісному поєднанні з повсякденними турботами тогочасних людей. Уміщені в підручнику фрагменти джерел, карти, ілюстративний матеріал, запитання та завдання зацікавлять учнів цією епохою і перетворять уроки історії на захоплююче і творче заняття.

Бувайло Д.К – учитель інформатики про вибір підручника для 8 класу

Навчальний матеріал підручника «Інформатика» автор Й.Я Ривкінд поділено згідно з новою програмою на 8 розділів. У підручнику розділи «Текстовий процесор» і «Табличний процесор» подано для пакета Microsoft Office. Кожний пункт підручника містить запитання для актуалізації знань, *ос*овний навчальний матеріал відповідно до програми, тренувальні вправи, запитання для самоконтролю та практичні завдання, які розподілено за рівнями навчальних досягнень.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити вибір підручників для 4 класу та 8 класу, а саме:

Лищенко Г. П. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах);

Несвіт А.«Англійська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (8-й рік навчання);

Бех І.Д. Воронцова А.Н. «Основи здоров'я, 8 клас» ;

Масол Л. М. «Мистецтво, 8 клас»;

Заболотний О.В. «Українська мова ,8 клас»;

Авраменко О.М. «Українська література, 8 клас»;

Ніколенко О.М.« Зарубіжна література, 8 клас»;

Бойко В.М. «Географія, 8 клас»;

Соболь В.І. «Біологія, 8 клас» ;

Попель П.П.«Хімія, 8 клас»;

Бар'яхтар В.Г. «Фізика, 8 клас»;

Істер О.С. «Алгебра 8 клас» ;

Істер О.С. «Геометрія, 8 клас» ;

Власов В.С. «Історія України, 8 клас» ;

Ладиченко Т.В. «Всесвітня історія, 8 клас» ;

Ривкінд Й.Я.«Інформатика, 8 клас»

2. Зав.шкільною бібліотекою Гецман Г.І. зробити замовлення згідно інструктивно- методичних рекомендацій щодо вибору та замовлення підручників для 4 класу і 8 класу ЗЗСО

11.03.2021 рік

Голова
Секретар



Т.В.Потримай
О.А.Климова

Список присутніх осіб на засіданні педагогічної ради від 17.03.2021 року

1. Бочкарьова О.М
2. Бувайло Д.К
3. Бурлачук Ю.С
4. Генатуліна С.А
5. Гецман Г.І
6. Губанова С.В
7. Данилик В.М
8. Дорохова Т.М
9. Єрьомін С.Ю
10. Жирнова Н.А
11. Кряжева Т.В
12. Курочка С.О
13. Лейба Н.Ю
14. Мирошніченко О.М
15. Носікова А.Ю
16. Стародубцева І.В
17. Тесленок І.В
18. Трискиба О.Д
19. Хе Ден Сук Степанченко
20. Хрипко Н.К
21. Шарніло В.А
22. Шевченко О.А
23. Шиманська О.Б
24. Шиманська Ю.Ю

Handwritten signatures and initials in blue ink, corresponding to the list items, including names like 'd.d.', 'Ю.С.', 'С.А.', 'Г.І.', 'С.В.', 'В.М.', 'Т.М.', 'С.Ю.', 'Н.А.', 'Т.В.', 'С.О.', 'Н.Ю.', 'О.М.', 'А.Ю.', 'І.В.', 'І.В.', 'О.Д.', 'Хе Ден Сук Степанченко', 'Н.К.', 'В.А.', 'О.А.', 'О.Б.', and 'Ю.Ю.'.